


GYMNASIUM LIMMER



Schulmotto



*Voneinander lernen -
miteinander wachsen*

Das Gymnasium Limmer versteht sich als ständig lernendes Gymnasium mit fester Verankerung im öffentlichen Leben des Stadtteils Linden-Limmer.

Unser Bildungs- und Erziehungsideal orientiert sich an den freiheitlich-demokratischen Grundwerten einer offenen Gesellschaft.

Ziel ist es, alle Schüler*innen in ihrer Persönlichkeit und in ihren individuellen Fähigkeiten so zu stärken, dass sie verantwortungsvoll mit sich selbst, mit ihren Mitmenschen und ihrem Lebensraum umgehen.

- Toleranz, Respekt und Vertrauen als Grundlage des schulischen Lebens
- Ganzheitliche Bildung als Persönlichkeitsentwicklung
- Vermittlung und Vernetzung von Fachwissen
- Bildung zum* zur mündigen Bürger*in
- Lernen fürs Leben



Das Gymnasium Limmer ist ein fünfzügiges Gymnasium und hält zum Schuljahr 2025/26 die Jahrgänge 5 bis 13 vor.

Als jüngstes Gymnasium Hannovers nehmen wir im Schuljahr 2024/25 zum ersten Mal das Abitur ab.

Wir entwickeln uns als Schule stetig weiter. Unsere aktuellen Arbeitsschwerpunkte sind dem Schulprogramm auf unserer Schulhomepage zu entnehmen.

- Doppelstundenmodell
- Klassenleitung im Team Jg. 5 - 10
- Verfügungsstunde in der Sek I
- Zweite Fremdsprache: Fr (2), La (1), Sn (2)

Einteilung der Klassen in Jg. 5 nach der 2. FS (A: La, B: Fr, C: Fr, D: Sn, E: Sn)

- Musikschwerpunkt (Keyboardklasse)

Zensurenpflichtiger Wahlunterricht (2 zusätzliche Musikstunden sowie 45 Minuten Keyboardunterricht in Kleingruppen) am Nachmittag in den Jahrgängen 5-6 in Kooperation mit der Musikschule Hannover (verbindliche Anmeldung); weitere Informationen unter:

<https://www.gymnasium-limmer.de/unterricht/fachbereiche/>

- Wahlpflichtprofile in den Jg. 8 - 10

- **Wochenplanarbeit in den Jg. 5 und 6**
 - je eine Stunde in den Kernfächern (De, Ma, En)
 - zusätzliche Trainingsstunde Englisch (5 anstatt 4 Unterrichtsstunden)
 - Differenziertes Arbeitsmaterial / Projekte
 - Freiraumkarten, Coaching-Gespräche, Experten: Schüler*innen helfen Schüler*innen
- **Projekt im Deutschunterricht im Jg. 7**
 - Materialgestütztes Schreiben
 - Projektplanung mit Meilensteinen, Arbeitspaketen, Dokumentation und Reflexion
- **Wahlpflichtprofile in den Jg. 8 - 10**
 - 3- bzw. 4-stündiger Profilunterricht in den Bereichen:
Glück, Bild-Ton-Szene, English everywhere, Bewegung, Smart, 3. FS (Französisch, Latein, Spanisch), -
 - fächerübergreifender und -verbindender Projektunterricht
- **6-Pack im Jg. 11**
- **Seminarfach** (projektorientierte Facharbeit in Jg. 12, Sozialpraktikum „Groß für Klein“ in Jg. 13)

iPads als Arbeitsmittel ab Jahrgang 7

- Elternfinanzierte iPads ab Jahrgang 7

- vor Bestellung: Informationsveranstaltung für Eltern
- Bestellvorgang über die AfB GmbH

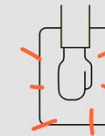
- Sicherstellung eines kompetenten & verantwortungsvollen Umgangs

- AG Digitales
- Projekttag zum Erlernen wichtiger Kompetenzen bei der Einführung
- ständige Weiterentwicklung eines umfassenden Konzepts



Unser digitales Manifest

Unsere Tablets sind **privat**.



Wir tragen digital **Klarnamen**.



Wir achten **Privatsphäre**.



Für eine **sichere** digitale Welt.



Mein Tablet bleibt in der **Pause** im Klassenraum.



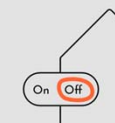
Ich transportiere mein Tablet **in meiner Tasche**.



Ein Tablet ist ein **Lernmittel**.



Ja, zur **Klassenvereinbarung**.



- Freiwillige Teilnahme an der Ganztagsbetreuung von Di-Do mit umfangreichem Nachmittagsangebot
- warmes Mittagessen an vier Tagen: Mo bis Do
- **Selbstorganisierte Lernzeit:**
konzentrierte Lern- und Arbeitsphase zur Erledigung der Hausaufgaben oder Vorbereitung auf Klassenarbeiten, Unterstützung durch die Lehrkraft
- **AG-Angebote (halbjährlich wechselnd):**
z. B. Band, Handball, Spiele, Schulsanitäter, Schulbibliothek, Bühnentechnik, Theater, Streitschlichter, Karate, Schulgarten, Rudern
- **Kooperationspartner:**
RVL (Rudern)

Beispielstundenplan Jg. 5

Stunde	Zeit*	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	08:00	Deutsch	Englisch	Verfügung	Kunst	Geschichte
2.	09:30			Englisch		
1. Pause	09:30 09:50					
3.	09:50	Religion / WuN	Sport	Mathematik	Biologie	Erdkunde
4.	11:20					
2. Pause	11:20 11:40					
5.	11:40	Mathematik	Musik	Physik	Deutsch	Englisch
6.	13:10	Wochenplan				Wochenplan
7.	13:00 14:00		<i>Mittagspause</i>	<i>Mittagspause</i>	<i>Mittagspause</i>	
8.	14:00	Keyboardunterricht in Kleingruppen	Keyboard-Klasse	Selbstorganisierte Lernzeit	AG Ballsport	
9.	15:30		Keyboard-Klasse	AG Spiele	AG Ballsport	

*Das Stundenraster befindet sich derzeit in einer Testphase, die um die Osterferien schulintern geprüft wird.

Das Vertretungskonzept ist fester Bestandteil des Schulkonzepts am Gymnasium Limmer. Es dient der Qualitätssicherung von fach- und klassenfremd erteilten Vertretungsstunden sowie der organisatorischen Entlastung.

- Einheitlich geregeltes Konzept für Stunden, die fachfremd vertreten werden müssen
- Material zur Bearbeitung von Aufgaben für die entsprechenden Vertretungsstunden
- Jahrgangsspezifische fachliche Angliederung des Vertretungsmaterials:
 - Jahrgang 5-8: Förderung der Sprach- und Lesekompetenz
 - Jahrgang 9-10 Förderung der mathematischen Kompetenzen

- Förderunterricht in Mathematik und Deutsch im Jg. 6
- Begabungsförderung ab Jg. 5 (z.B. Checker-Boxen in Jg. 5/6)
- Drehtürmodell
- Teilnahme an zahlreichen Wettbewerben:
Mathematik-Olympiade, Känguru, Big-Challenge in Englisch, Diercke-Wissen in Geographie, Vorlesewettbewerb, regelmäßige Teilnahme bei Jugend trainiert für Olympia in Ballsportarten, Europawettbewerb, Lyrix, Jugend debattiert

- Unterstützende Begleitung der neuen Schüler*innen des 5. Jahrgangs durch Schüler*innen des 10. Jahrgangs:
- Begleitung bei der Entwicklung von Routinen (z.B. Klassendienste, Klassenrat)
- Begleitung im Alltag (z.B. Pausenverabredungen, Hilfe bei der Konfliktschlichtung, Ansprechpartner*innen)
- Begleitung von Klassenaktionen (z.B. Hochseilgarten)

SCHULE : KULTUR!

Das Programm wird vom Niedersächsischen Kultusministerium (MK) in Kooperation mit dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK) durchgeführt und von der Stiftung Mercator gefördert.



Ziel des Programms:

- ganzheitlicher Schulentwicklungsprozess durch Kulturelle Bildung
- Kulturelle Bildung wird lebendiges Lernprinzip und Gestaltungselement im gesamten Schulalltag
- Kulturelle Methoden wirken in den Unterricht aller Fächer hinein
- Kooperationspartner ist das Freizeitheim Linden

Erfolgreiche Teilnahme am Programm seit 2018, derzeit 4. Staffel.

- Jährliche Themenwoche in Jg. 5, 7 und 9 mit bedarfsgerechter jahrgangs- bzw. klassenspezifischer Schwerpunktsetzung
- Präventionsarbeit:
 - Mobilitäts- und Gewaltprävention sowie Medienprävention (Kooperation mit smiley e.V.) in den Jg. 5 und 6
 - Gewalt-, Medien- und Suchtprävention in den Jg. 7, 8, 9, 10
- ausgezeichnete Eco-School, Schulpartnerschaft Ecuador
- ausgezeichnete Schule ohne Rassismus
- Jugend debattiert Schule
- Teilnahme am Erasmus+-Projekt:
 - gefördertes EU-Programm zur transnationalen Zusammenarbeit von Bildungseinrichtungen. Im Mittelpunkt steht der Austausch bewährter Praxis.



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Die AG Schulfahrten entwickelt kontinuierlich das Fahrtenkonzept. Derzeit werden folgende Fahrten regelmäßig durchgeführt:

- Klassenfahrten:
 - Jg. 6., Jg. 8, Jg. 10
- Jahrgangsfahrten:
 - Kulturfahrt nach England im 7. Jg.
 - Fahrt nach Polen im 11. Jahrgang
 - Fahrt nach Norwegen im 11. Jahrgang
- Austauschfahrten:
 - Frankreich (Jg. 9 und 11; Lessay, Saint-Avoid)
 - Spanien (Jg. 9; Burgos)
 - Italien (Jg. 9; Orvieto)
- Studienfahrt im 13. Jahrgang

Der Berufs- und Studienorientierungsprozess ist einer der Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler. Ihre Selbstständigkeit und Eigenverantwortung wird auf vielfältige Weise bereits durch schulische Konzepte gestärkt.

Darüber hinaus tragen 25 Praxistage und weitere Maßnahmen in der Schule zur Berufsorientierung bei, wie z.B.:

- Teilnahme am Zukunftstag Jg. 5-9
- Sozialpraktikum am Ende des 9. Jahrgangs
- Betriebspraktikum in Jg. 11
- Betriebserkundung
- Berufsberatungsgespräche
- Workshops mit der Agentur für Arbeit
- Kompetenzfeststellungsverfahren
- Bewerbungstraining

Hauptgebäude (A-Trakt)

- 5. OG: Physik- und Kunstfächerräume
- 4. OG: Biologie- und Chemiefächerräume
- 3. OG: Oberstufe
- 2. OG: 9. und 10. Jahrgang
- 1. OG: 7. und 8. Jahrgang
- EG: Verwaltungsbereich
- UG: Mensa und Cafeteria



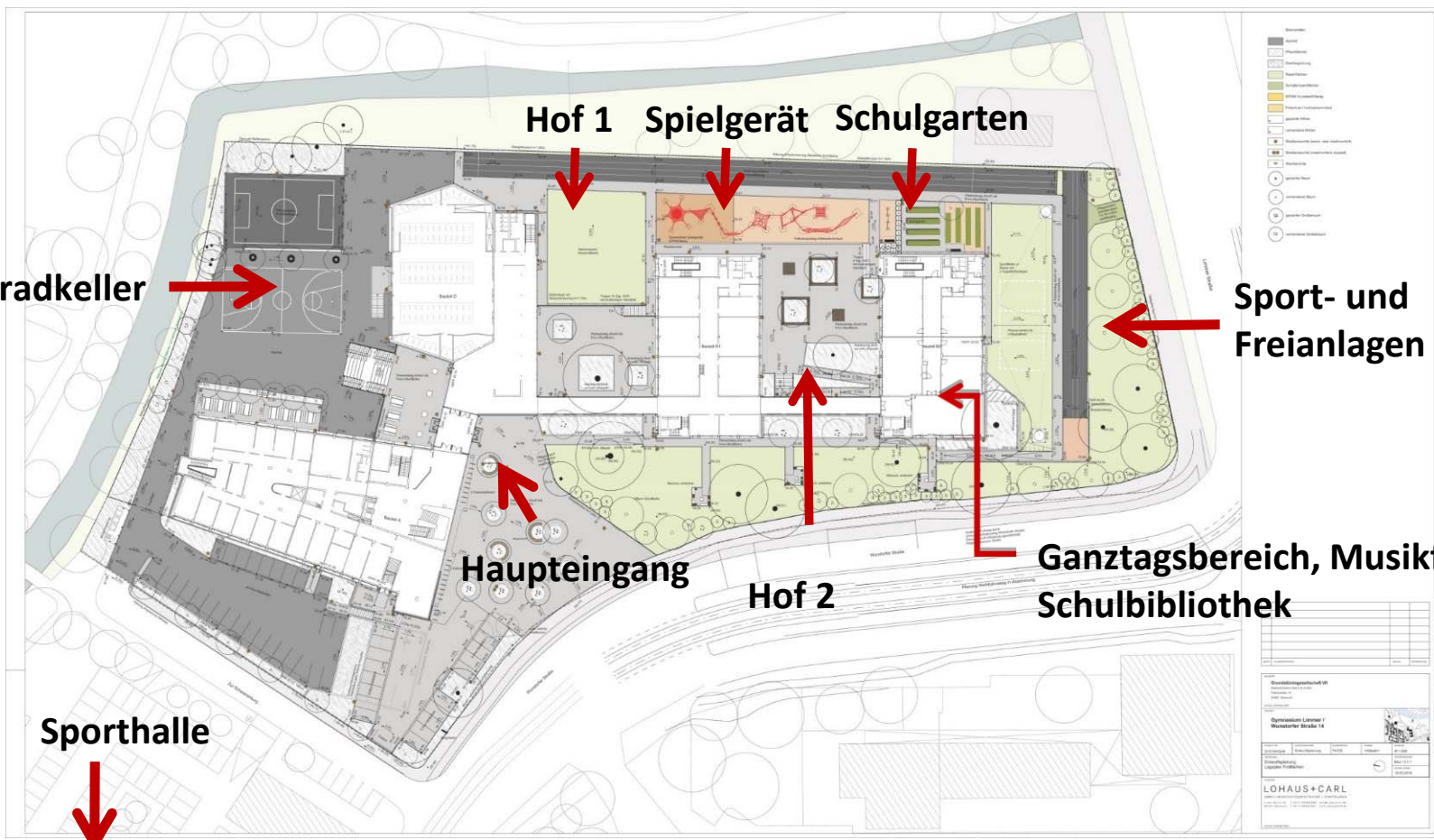
Nebengebäude



C- Trakt: Klassenräume des 5. und 6. Jahrgangs

D-Trakt: Musikfachräume, Ganztagsbereich, Schulbibliothek

Schulgelände





- Moderne Klassenräume mit interaktiven Tafeln
- Zusätzliche Differenzierungsräume
- Inklusive Beschulung durch Therapieraum und Barrierefreiheit möglich
- Dreifach-Sporthalle + Sportmöglichkeiten im Außengelände
- Schulgarten
- Mensa / Cafeteria mit Außenbereich

Unsere Schulbibliothek



Feierliche Eröffnung, November 2019



In einer Theaterszene wird die Welt der Bücher lebendig



Unterstützung von Ingo Siegner,
Kinderbuchautor



Unsere
Schirmherrin:
die Autorin
Nina Weger



Schulstart im August

- Einschulungsfeier am Freitagvormittag, 15.08.2025
- Orientierungstage
- Kennenlernen und Teamentwicklung im Klassenverbund
- Begegnung mit den Pat*innen
- Vorstellung der Fächer und Fachlehrkräfte
- Methoden der Arbeits- und Selbstorganisation
- Einladung zur mitgestaltenden Elternarbeit

Anmeldetage:

Montag, 19.05.2025 bis Freitag, 23.05.2025.

Nähere Informationen werden nach den Osterferien auf der Schulhomepage veröffentlicht.

Die Reihenfolge der Anmeldungen ist nicht entscheidend. Die **Aufnahmebescheide** werden ab dem **06.06.2025** versendet.

Die Unterlagen zur Anmeldung und den Anmeldebogen finden Sie voraussichtlich ab Ende April / Anfang Mai auf unserer Homepage:

<http://www.gymnasium-limmer.de>



**Vielen Dank für eure / Ihre
Aufmerksamkeit!**

Wir freuen uns auf euch / Sie!