

GYMNASIUM LIMMER



Schulmotto



*Voneinander lernen -
miteinander wachsen*

Das Gymnasium Limmer versteht sich als ständig lernendes Gymnasium mit fester Verankerung im öffentlichen Leben des Stadtteils Linden-Limmer.

Unser Bildungs- und Erziehungsideal orientiert sich an den freiheitlich-demokratischen Grundwerten einer offenen Gesellschaft.

Ziel ist es, alle Schüler*innen in ihrer Persönlichkeit und in ihren individuellen Fähigkeiten so zu stärken, dass sie verantwortungsvoll mit sich selbst, mit ihren Mitmenschen und ihrem Lebensraum umgehen.

- Toleranz, Respekt und Vertrauen als Grundlage des schulischen Lebens
- Ganzheitliche Bildung als Persönlichkeitsentwicklung
- Vermittlung und Vernetzung von Fachwissen
- Bildung zum* zur mündigen Bürger*in
- Lernen fürs Leben



Das Gymnasium Limmer ist ein fünfzügiges Gymnasium und hält zum Schuljahr 2024/25 die Jahrgänge 5 bis 13 vor.

Als jüngstes Gymnasium Hannovers nehmen wir 2025 zum ersten Mal das Abitur ab.

Wir entwickeln uns als Schule stetig weiter. Unsere aktuellen Arbeitsschwerpunkte sind dem Schulprogramm auf unserer Schulhomepage zu entnehmen.

- Doppelstundenmodell
- Klassenleitung im Team Jg. 5 - 10
- Verfügungsstunde in der Sek I
- Zweite Fremdsprache: Fr (2), La (1), Sn (2)

Einteilung der Klassen in Jg. 5 nach der 2. FS (A: La, B: Fr, C: Fr, D: Sn, E: Sn)

- Musikschwerpunkt (Keyboardklasse)

Zensurenpflichtiger Wahlunterricht (2 zusätzliche Musikstunden sowie 45 Minuten Keyboardunterricht in Kleingruppen) am Nachmittag in den Jahrgängen 5-6 in Kooperation mit der Musikschule Hannover (verbindliche Anmeldung); weitere Informationen unter:

<https://www.gymnasium-limmer.de/unterricht/fachbereiche/>

- Wahlpflichtprofile in den Jg. 8 - 10

- **Wochenplanarbeit in den Jg. 5 und 6**
 - je eine Stunde in den Kernfächern (De, Ma, En)
 - zusätzliche Trainingsstunde Englisch (5 anstatt 4 Unterrichtsstunden)
 - Differenziertes Arbeitsmaterial / Projekte
 - Freiraumkarten, Coaching-Gespräche, Experten: Schüler*innen helfen Schüler*innen
- **Projekt im Deutschunterricht im Jg. 7**
 - Materialgestütztes Schreiben
 - Projektplanung mit Meilensteinen, Arbeitspaketen, Dokumentation und Reflexion
- **Wahlpflichtprofile in den Jg. 8 - 10**
 - 3- bzw. 4-stündiger Profilunterricht in den Bereichen:
Glück, Bild-Ton-Szene, English everywhere, Bewegung, Smart, 3. FS (Französisch, Latein, Spanisch), -
 - fächerübergreifender und -verbindender Projektunterricht

iPads als Arbeitsmittel ab Jahrgang 7

- Elternfinanzierte iPads ab Jahrgang 7
 - vor Bestellung: Informationsveranstaltung für Eltern
 - Bestellvorgang über die AfB GmbH
- Sicherstellung eines kompetenten & verantwortungsvollen Umgangs
 - AG Digitales
 - Projekttag zum Erlernen wichtiger Kompetenzen bei der Einführung
 - ständige Weiterentwicklung eines umfassenden Konzeptes



Teile des Konzeptes



Beziehung und
Pädagogik



Routinen und
Schienen



Didaktik und
Werkzeuge



Technischer
Support



Miteinander
wachsen



Voneinander
lernen

- Freiwillige Teilnahme an der Ganztagsbetreuung von Di-Do mit umfangreichem Nachmittagsangebot
- warmes Mittagessen an vier Tagen: Mo bis Do
- **Selbstorganisierte Lernzeit:**
konzentrierte Lern- und Arbeitsphase zur Erledigung der Hausaufgaben oder Vorbereitung auf Klassenarbeiten, Unterstützung durch die Lehrkraft
- **AG-Angebote (halbjährlich wechselnd):**
z. B. Band, Handball, Spiele, Schulsanitäter, Schulbibliothek, Bühnentechnik, Theater, Streitschlichter, Karate, Schulgarten, Rudern
- **Kooperationspartner:**
HSG Hannover West, RVL (Rudern)

Beispielstundenplan Jg. 5

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	08:00	Deutsch	Englisch	Verfügung	Kunst	Geschichte
2.	09:35			Englisch		
1. Pause	09:35 09:55					
3.	09:55	Religion / WuN	Sport	Mathematik	Biologie	Erdkunde
4.	11:30					
2. Pause	11:30 11:50					
5.	11:50	Mathematik	Musik	Physik	Deutsch	Englisch
6.	13:25	Wochenplan				
7.	13:30 14:15		Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	
8.	14:20	<i>Keyboardunterricht in Kleingruppen</i>	<i>Keyboard-Klasse</i>	<i>Selbstorganisierte Lernzeit</i>	<i>AG Ballsport</i>	
9.	15:50		<i>Keyboard-Klasse</i>	<i>AG Spiele</i>	<i>AG Ballsport</i>	

Vertretungskonzept

Das Vertretungskonzept ist fester Bestandteil des Schulkonzepts am Gymnasium Limmer. Es dient der Qualitätssicherung von fach- und klassenfremd erteilten Vertretungsstunden sowie der organisatorischen Entlastung. Dies gelingt durch ein in allen Klassen einheitlich geregeltes Konzept, welches die Bereitstellung von Material zur Bearbeitung von Aufgaben für die entsprechenden Vertretungsstunden vorsieht. Die fachliche Angliederung des Vertretungsmaterials ist jahrgangsspezifisch festgelegt.

Falls bei Unterrichtsausfall Stunden fachfremd vertreten werden müssen, möchten wir in den Jahrgängen 5 bis 8 die Sprach- und Lesekompetenz unserer Schüler*innen gesondert fördern. In den Jahrgängen 9 und 10 liegt der Fokus auf der Förderung der mathematischen Kompetenzen.

- Förderunterricht in Mathematik und Deutsch im Jg. 6
- Begabungsförderung ab Jg. 5
- Drehtürmodell
- Teilnahme an zahlreichen Wettbewerben:
Mathematik-Olympiade, Känguru, Big-Challenge in Englisch, Diercke-Wissen in Geographie, Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten, Vorlesewettbewerb, regelmäßige Teilnahme bei Jugend trainiert für Olympia in Ballsportarten, Europawettbewerb, Lyrix

- Unterstützende Begleitung der neuen Schüler*innen des 5. Jahrgangs durch Schüler*innen des 10. Jahrgangs:
- Begleitung bei der Entwicklung von Routinen (z.B. Klassendienste, Klassenrat)
- Begleitung im Alltag (z.B. Pausenverabredungen, Hilfe bei der Konfliktschlichtung, Ansprechpartner*innen)
- Begleitung von Klassenaktionen (z.B. Hochseilgarten)

SCHULE : KULTUR!

Das Programm wird vom Niedersächsischen Kultusministerium (MK) in Kooperation mit dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK) durchgeführt und von der Stiftung Mercator gefördert.



Ziel des Programms:

- ganzheitlicher Schulentwicklungsprozess durch Kulturelle Bildung
- Kulturelle Bildung wird lebendiges Lernprinzip und Gestaltungselement im gesamten Schulalltag
- Kulturelle Methoden wirken in den Unterricht aller Fächer hinein
- Kooperationspartner ist das Freizeitheim Linden

Erfolgreiche Teilnahme am Programm seit 2018

Weitere pädagogische Schwerpunkte und Projekte

- Jährliche Themenwoche in Jg. 5, 7 und 9 mit bedarfsgerechter jahrgangs- bzw. klassenspezifischer Schwerpunktsetzung
- Präventionsarbeit:
 - Mobilitäts- und Gewaltprävention sowie Medienprävention (Kooperation mit smiley e.V.) in den Jg. 5 und 6
 - Gewalt-, Medien- und Suchtprävention in den Jg. 7, 8, 9, 10
- ausgezeichnete Fairtrade- und Umweltschule
- ausgezeichnete Schule ohne Rassismus
- Jugend debattiert Schule
- Teilnahme am Erasmus+-Projekt:
 - gefördertes EU-Programm zur transnationalen Zusammenarbeit von Bildungseinrichtungen. Im Mittelpunkt steht der Austausch bewährter Praxis.



Gefördert durch



Die AG Schulfahrten entwickelt kontinuierlich das Fahrtenkonzept

- Klassenfahrten im 6. Jg. und im 8. Jg.
- Freiwillige Teilnahme an Kulturfahrt nach England im 7. Jg.
- Abschlussfahrt in Jahrgang 10
- Austauschfahrten nach Frankreich und Spanien im 9. Jg.
- Lateinfahrt nach Trier, Köln oder Rom im 9./10. Jg.

Hauptgebäude (A-Trakt)

- 5. OG: Physik- und Kunstfächerräume
- 4. OG: Biologie- und Chemiefächerräume
- 3. OG: Oberstufe
- 2. OG: 9. und 10. Jahrgang
- 1. OG: 7. und 8. Jahrgang
- EG: Verwaltungsbereich
- UG: Mensa und Cafeteria



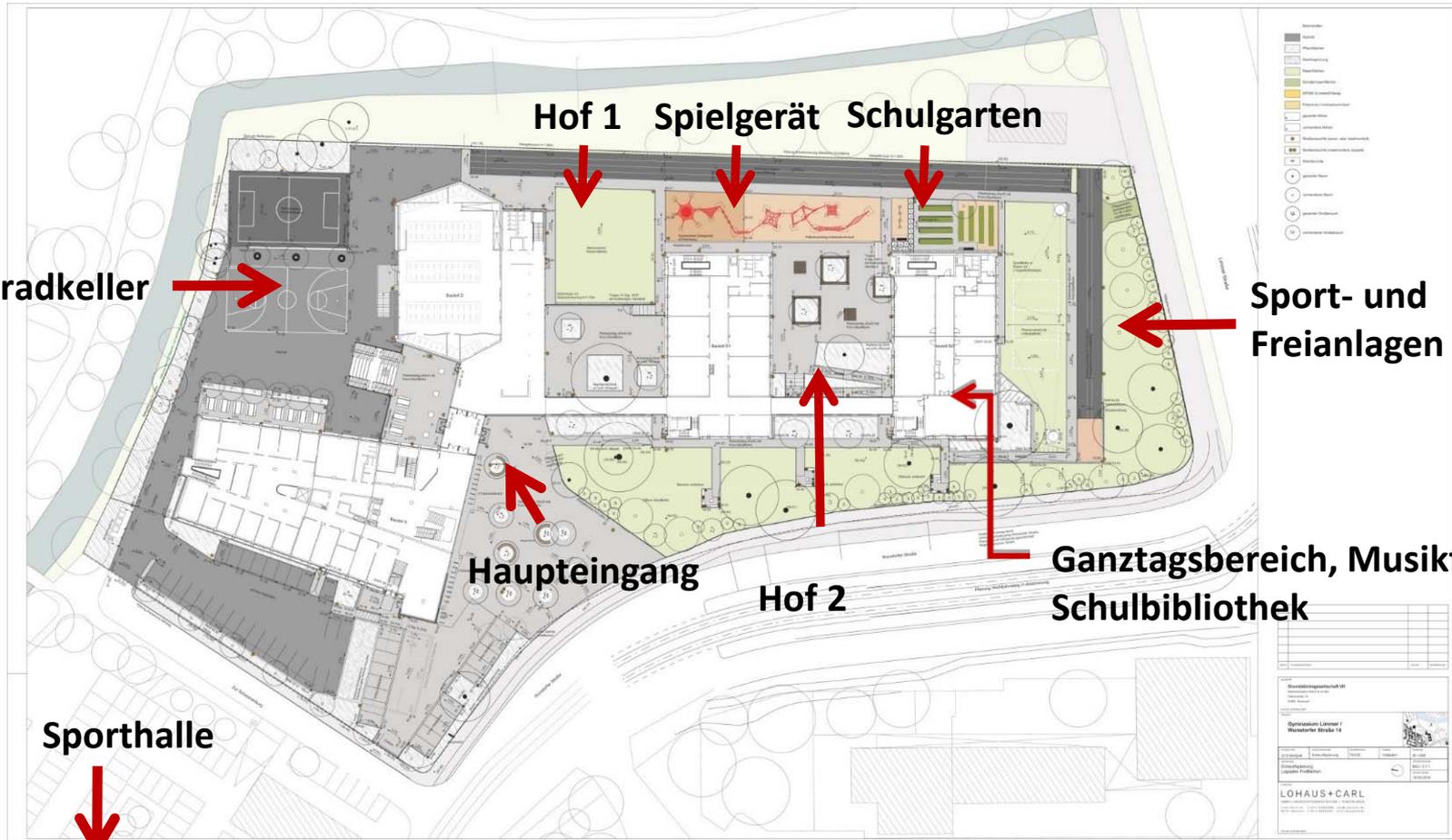
Nebengebäude



C- Trakt: Klassenräume des 5. und 6. Jahrgangs

D-Trakt: Musikfachräume, Ganztagsbereich, Schulbibliothek

Schulgelände





- Moderne Klassenräume mit interaktiven Tafeln
- Zusätzliche Differenzierungsräume
- Inklusive Beschulung durch Therapieraum und Barrierefreiheit möglich
- Dreifach-Sporthalle + Sportmöglichkeiten im Außengelände
- Schulgarten
- Mensa / Cafeteria mit Außenbereich

Unsere Schulbibliothek



Feierliche Eröffnung, November 2019



In einer Theaterszene wird die Welt der Bücher lebendig



Unterstützung von Ingo Siegener,
Kinderbuchautor



Unsere
Schirmherrin:
die Autorin
Nina Weger



Schulstart im August

- Einschulungsfeier am Dienstagvormittag, 06.08.2024
- Orientierungstage
- Kennenlernen und Teamentwicklung im Klassenverbund
- Begegnung mit den Pat*innen
- Vorstellung der Fächer und Fachlehrkräfte
- Methoden der Arbeits- und Selbstorganisation
- Einladung zur mitgestaltenden Elternarbeit

Anmeldetage:

Montag, 13.05.2024 bis Freitag, 17.05.2024.

Nähere Informationen werden nach den Osterferien auf der Schulhomepage veröffentlicht.

Die Reihenfolge der Anmeldungen ist nicht entscheidend. Die **Aufnahmebescheide** werden ab dem **30.05.2024** versendet.

Die Unterlagen zur Anmeldung und den Anmeldebogen finden Sie voraussichtlich ab Ende April / Anfang Mai auf unserer Homepage:

<http://www.gymnasium-limmer.de>



**Vielen Dank für eure / Ihre
Aufmerksamkeit!**

Wir freuen uns auf euch / Sie!