



Aktenplan:	3
Version:	3.3
Verantwortlich:	StGr

Bezeichnung:	Schulprogramm 2021/22
	Vorschlagsfassung

	erstellt von:	Fra	erstellt am:	15.06.21
	geändert von:	Fra	geändert am:	28.06.21
Arbeitsgruppen	Schuljahr 2021/2022			
	3. Qt.	4. Qt.	1./2./3. Qt.	
Schul- und Lernkultur				
AG Kultur Nhs, Rei, Diz, Hed, Kls, Smi, Bne Reh, Tra 1 / 2 / 5	Bis Ende SJ 2021 Konkretisierung zeitlicher/ inhaltlicher Ablauf Jugendbuchwoche Bis Ende SJ 2021 digitale Fortbildung für die Schulgemeinschaft	Beginn 2021/22 Konzept zur Umsetzung des Rahmenthemas „Medien: Begegnungen im digitalen und / oder analogen Raum“ zur Teilnahme der 3. Staffel Schule:Kultur.	Veranstaltungsphase	
AG Veranstaltungsmanagement Sat, Ste, Hag, Lit, Smi, Beh	SJ 21/22 Aufgrund der aktuellen Situation: keine AG und keine Veranstaltungen möglich, Technik teils nicht vorhanden bzw. eingerichtet → Einrichtung der nötigen Rahmbedingungen (Budget, Leiterschein, Technik einrichten)	Neuausrichtung der Zusammenarbeit mit der LHH Unterstützende Funktion bei Veranstaltungen der Kulturgruppe	Unterstützende Funktion bei Veranstaltungen der Kulturgruppe	
AG Methodenkonzept Mue, Nol 1	ERINNERUNG → Erstellung Methodenkarten durch Fachlehrkräfte	fortlaufend bis 2020/21 Methodenkarten bis einschließlich JG 10	fortlaufend bis 2020/21 Methodenkarten bis einschließlich JG 10	
AG digitales Lernen Slö, Mey, Hir, Hed, Kls, Fra, Lit, Mil, Ste + EV 3 / 4 / 5	Auswertung der SuS/ LuL-Kompetenzen Sammlung nötiger digitaler Handfertigkeiten für SuS (Medienkompetenzbereiche 1-5 d. Mediennutzungskonzeptes)	Einführungswoche und wöchentlichen Verfügungsstunden: Erprobung zum Erwerb der SuS-Handfertigkeiten Förderung der LuL-Kompetenzen durch bspw. Microfortbildungen	Konzeptualisierung und Evaluation	
AG SoL Mer, Hed, Hir, Kls, Nol, Hag, Ber, Mey, Mue, Rei, Nhs, Tir+ EV + SV 1 / 2 / 3 / 4 / 5	Bis Ende SJ 2020/21 Entwicklung SoL in der Sek II	Arbeitsgruppenphase	Bis Ende SJ 2021/22 Arbeitsphase zur Umsetzung SoL in der Sek II	
AG Präventionskonzept Kls, Rem, Nhs, Slö, Wbi, Fri, Sat, Pab, Pos, +EV 1 / 2 / 4 / 5	Vorstellung eines Konzeptentwurfs (DB) Durchführung und Erprobung	Durchführung und Erprobung	Ende SJ 2021/22 Organisation der Umsetzung prüfen	



Aktenplan:	3
Version:	3.3
Verantwortlich:	StGr

Bezeichnung:	Schulprogramm 2021/22
	Vorschlagsfassung

<p>AG Partizipation</p> <p>Wba, Reh, Mue, Rei, Nol, Kls</p> <p>① / ② / ③ / ④ / ⑤</p>	<p>01/2021 Präsentation Konzeptentwurf</p> <p>bis 03/2021 Verabschiedung in den Gremien</p> <p>ab ca. 04/2021 Umsetzung und Erstellung Prozesskarten</p>	<p>Bis 10/2021 Umfrage zu Partizipation im Unterricht → FOL</p> <p>Arbeitsgruppenphase zum schrittweisen Aufbau eines Schülerparlaments</p>	<p>Bis 02/2022 fächerübergreifendes Konzept zur Stärkung der Partizipation im Unterricht (Wahl der Sozialformen, Methoden, tlw. Der Inhalte) → SoL</p>
<p>AG Jugend debattiert</p> <p>Reh, Wba, Mue, Rei, Nol, Rit</p> <p>① / ② / ③ / ④ / ⑤</p>	<p>(Bei Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts)</p> <p>05/2021 Implementierung siC De</p> <p>06/07 2021 Wahl zum*r SV-Lehrer*in</p> <p>Im 2. HJ Auftaktveranstaltung (verschoben)</p> <p>07/2021 SchilF De und Po-Wi</p>	<p>Anfrage zur Aufnahme beim Regionalverbund als „Jugend debattiert“-Schule Erwartetet Rückmeldung bis 09/2021</p>	<p>Noch festzulegen Evaluation</p>
<p>Begegnungen und Beziehungen</p>			
<p>AG Fahrtenkonzept/ Fahrten</p> <p>Göt, Hes, Nhs, Nol, Tur, Fri, Diz, Drä, Lit, Imm + EV</p> <p>① / ② / ③ / ④ / ⑤</p>	<p>Arbeitsgruppenphase und Kontaktaufnahmen</p>	<p>Intensivierung der Kontaktabahnung mit französischer Schule (FG FR)</p> <p>Kontaktintensivierung und Ausarbeitung einer Kooperationsvereinbarung mit IES Cardenal López de Mendoza (FG SPA)</p> <p>Wiederaufnahme des Kontakts zur Realische in Haifa, Israel oder Neukontakt mit alternativer an Austausch interessierter israelischer Schule (Israel AG)</p> <p>Kontaktaufnahme zu einer polnischen Schule mit dem Ziel der Schaffung eines SchülerInnenaustausches</p>	<p>Ab 2022/23 Austausch mit IES Cardenal López de Mendoza in Burgos [ES] geplant</p>
<p>AG ERASMUS+</p> <p>Beh, Hir, Ber, Sat, Nol, Bne Ger</p> <p>① / ② / ③ / ④ / ⑤</p>	<p>04/2021 Abstimmung in der AG zur Auswahl einer Lerngruppe und Konkretisierung eines Projektes mit abschließender Gruppenreise</p>	<p>SJ 2021/2022 Kurs mit internationalen Projektpartnern digital kooperativ.</p> <p>Bis 31.12.21: Durchführung der ersten Mobilität aus KA101</p>	<p>Bis 31.08.22: Durchführung einer ersten SchülerInnen-Mobilität (ggf. im Kontext der WPU-Kurse)</p>



Aktenplan:	3	Bezeichnung:	Schulprogramm 2021/22
Version:	3.3		Vorschlagsfassung
Verantwortlich:	StGr		

AG Schulpartnerschaft Ecuador Diz, Tur, Bne, Kls ① / ② / ③ / ④ / ⑤	Durchführung des Projektes <i>Freundschaftsbriefe bis Ende des Schuljahres 20/21</i> (Jg. 8 und 9) Bis 09/ 2021 Bewerbung Anbahnungsreise und Vorbereitung der Kooperationsvereinbarung	Ab 09/2021 Erstellung der Kooperationsvereinbarung	2022 Anbahnungsreise zur Ausgestaltung des Kooperationsprogrammes Incoming Mai 2022 Outgoing: Oktober 2022 Noch festzulegen Aufnahme der schulischen Kooperation
Schulorganisation			
AG Sek II Hed, Fachobleute, +div.	Bis Ende 2020/21 ggf. Entscheidung über Einrichtung des WPU (+Auswahl der Fächer)	Beginn SJ 2021/22 GK/ SchV Entscheidung zu WP in der Sek II Bis 11/2021 Beantragung der Fächer DS und Philosophie	Bis Ende SJ 2021/22 Fortführung der Arbeitsgruppenarbeit zu: Klassenneuzusammensetzung, Etablierung von Einführungstagen und Ausgestaltung zu Arbeits- und Unterrichtsformen des SoL in der Sek II
AG Inklusion Wfs, Hed, Nhs, Pab, Pom, Wbi, Imm ① / ② / ④ / ⑤	Ende SJ 2020/21 Vorstellung des Entwurfes des Inklusionskonzeptes Ggfs. Anpassungen, Erweiterungen, Konkretisierungen	Durchführung und fortlaufende Evaluation	Durchführung und fortlaufende Evaluation
AG Lehrerzimmer Hir, Nol, Smi, Beh, Ste, Hed	Planung zur Neugestaltung des Stillarbeitsraums	Beantragung der Bedarfsmeldungen an die LHH	Noch nicht terminiert Umgestaltung des Stillarbeitsraumes

Legende:

- grün: abgeschlossen; gelb: in Arbeit; rot: noch nicht begonnen/ nicht abgeschlossen
- **Kürzel (fett)**: Arbeitsgruppenleitung/ Ansprechpartner der AG + weitere Mitglieder der Arbeitsgruppe

- ① Toleranz, Respekt und Vertrauen als Grundlage des schulischen Lebens
- ② Ganzheitliche Bildung als Persönlichkeitsentwicklung
- ③ Vermittlung und Vernetzung von Fachwissen
- ④ Bildung zum mündigen Bürger
- ⑤ Lernen fürs Leben

Aktenplan:	3	Bezeichnung:	Schulprogramm 2021/22
Version:	3.3		Vorschlagsfassung
Verantwortlich:	StGr		



Leitgedanken für die Gestaltung der pädagogischen Arbeit und des schulischen Zusammenlebens am Gymnasium Limmer im Sinne eines schulprogrammatischen Ansatzes

1 Toleranz, Respekt und Vertrauen als Grundlage des schulischen Lebens

- wir pflegen gemeinsam mit den Schüler*Innen einen vertrauensvollen, kommunikativen und wertschätzenden Umgang untereinander
- wir formulieren gemeinsame Werte und Regeln in der Schulordnung, um das schulische Zusammenleben gelingend zu gestalten
- wir leben eine Kultur der Anerkennung und des konstruktiven Feedbacks

2 Ganzheitliche Bildung als Persönlichkeitsentwicklung

- wir halten die Bereitschaft zum Lernen und das Streben nach Bildung für wesentlich
- wir stärken den Menschen, indem wir ihn fördern, fordern und beraten
- wir unterstützen die soziale und persönliche Entwicklung jedes Einzelnen

3 Vermittlung und Vernetzung von Fachwissen

- wir stellen eine fundierte Allgemeinbildung durch die Vermittlung von breitem fachspezifischem Wissen sicher
- wir streben eine interdisziplinäre Vernetzung von Wissen durch fächerübergreifendes Lernen an
- wir nutzen problem- und anwendungsorientierte Herangehensweisen, um unsere Schüler*Innen privat und beruflich handlungsfähig zu machen

4 Bildung zum mündigen Bürger

- wir fördern das soziale Lernen und die Teamfähigkeit
- wir leiten unsere Schüler*Innen zu selbstgesteuertem Lernen, verantwortungsvollem Handeln und sozialem Engagement an
- wir vermitteln einen reflektierten Umgang mit Medien und leiten zum kritischen Denken an, um unsere Schüler*Innen zu einem eigenständigen Urteil zu befähigen

5 Lernen fürs Leben

- wir öffnen unsere Schule für externe Einrichtungen, binden außerschulische Lernorte in unseren Unterricht ein und kooperieren mit Experten zu ausgewählten Themen
- wir vermitteln Lern- und Arbeitstechniken sowie methodische Kompetenzen, um ein nachhaltiges und lebenslanges Lernen zu ermöglichen
- wir bereiten unsere Schüler*Innen auf komplexe Herausforderungen moderner, sich stetig wandelnder Gesellschaften vor