

## **Anmeldungen Jahrgang 5 - Das sollten Sie wissen!**

(Stand: 04/21)

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,  
wir freuen uns, dass Sie heute zu uns gekommen sind, um Ihr Kind am Gymnasium Limmer anzumelden.  
Vor der Anmeldung möchten wir auf einige Aspekte besonders aufmerksam machen:

### **Keyboardklasse**

Das Gymnasium Limmer bietet in der Sekundarstufe I einen musikalischen Schwerpunkt in Form der Keyboardklasse an. Die Keyboardklasse erhält in den Jahrgängen 5 und 6 zwei zusätzliche Musikstunden, die nicht im Klassenverband unterrichtet, sondern von den Schüler\*innen besucht werden, die sich zu Beginn der 5. Klasse für den musikalischen Schwerpunkt entscheiden. Der reguläre Unterricht wird im Klassenverband erteilt. In den beiden zusätzlichen Musikstunden erlernen die Schüler\*innen das Keyboard Spielen als Ensemble. Zusätzlich erhalten die Teilnehmenden wöchentlich eine Stunde (45 min.) Instrumentalunterricht in Kleingruppen von einer Lehrkraft der Musikschule Hannover.

Die Wahl dieses Musikschwerpunktes ist verbindlich für 2 Jahre und zensurenpflichtig.

Die Schüler\*innen der Keyboardklasse legen sich durch die Wahl des musikalischen Schwerpunktes noch nicht auf die im Jahrgang 8 anstehende Wahl des Profilunterrichts oder später auf das Oberstufenprofil fest.

Das Keyboard ist einerseits ein hervorragendes methodisches Unterrichtswerkzeug, mit dem die Schüler\*innen die Grundlagen der Musiklehre erlernen können und andererseits eigenständiges und vollwertiges Musikinstrument, das sowohl solistisch als auch im Ensemble eingesetzt wird. Insbesondere im Kursunterricht wird das Keyboard als Teil einer Band oder eines Orchesters verwendet, indem es den Bass, Streicher oder verschiedene Blasinstrumente imitiert.

### *Voraussetzungen:*

Schüler\*innen, die sich für die Teilnahme an der Keyboardklasse interessieren, sollten Neugierde, Interesse und Freude an Musik und am Musikmachen haben. Der Musikschwerpunkt richtet sich an Anfänger am Keyboard und erarbeitet von Beginn an die Grundlagen des Keyboardspiels. Daher ist die Keyboardklasse nicht für erfahrene Klavier- oder Keyboardspieler geeignet.

### *Ziele:*

Die Keyboardklasse greift Inhalte des regulären Musikunterrichts in all seinen Bereichen auf: Musik gestalten, hören, beschreiben, untersuchen und deuten. Insbesondere das erfahrungsgeschließende Musizieren spielt eine wichtige Rolle. Dazu gehört die Schulung der Sinne, wie das Hören, Sehen, Greifen, Verstehen und damit das systematische Erlernen des Instrumentalspiels, sowie das eigene Musizieren von Stücken und damit das emotionale Erleben von Musik.

Die Wahl des Musikschwerpunktes fordert und entwickelt dabei nicht nur die musikalischen Fähigkeiten des Einzelnen. Die Bedeutung des gemeinsamen Musizierens und Erlebens von Musik liegt auch im Erwerb wichtiger Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, Sozialkompetenz, Konzentrationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein. Diese zusätzliche musikalische Förderung kann zu einer Stärkung der Selbst- und Sozialkompetenz und zu einer Steigerung der kognitiven Fähigkeiten beitragen.

### *Kosten:*

Der Gruppenunterricht bei der Musikschule kostet 34€ im Monat. Für Inhaber des Hannover-Aktiv-Passes belaufen sich die Kosten auf 6€ im Monat. Hinzu kommen Kosten für ein eigenes Keyboard oder ein Leihkeyboard sowie ein kleiner Betrag für die Unterrichtsliteratur.

### *Unterrichtsorganisation:*

Die Gruppengröße des Kurses liegt bei maximal 24 Schüler\*innen. Der Unterricht im großen Ensemble findet im Nachmittagsbereich nach der Mittagspause in der 8./9. Stunde in der Schule bei einer Musiklehrkraft des Gymnasium Limmer statt. Voraussichtlich liegen die Unterrichtszeiten des Kurses dienstags oder mittwochs nach der Mittagspause.

Der Kleingruppenunterricht der Musikschule findet in Gruppen von 4 Personen statt. Der Unterricht findet montags bis in den späten Nachmittag in der Schule statt. Bitte beachten Sie, dass nach dem regulären Unterrichtschluss am Montag keine Aufsicht für ihre Kinder bis zum Beginn des Instrumentalunterrichts gestellt werden kann und die Mensa montags kein Mittagessen bereitstellt. Die Kinder müssen selbständig auf den Unterricht in der Schule warten oder zu einem späteren Zeitpunkt für den Instrumentalunterricht wieder in die Schule kommen.

Offen gebliebene Fragen beantworten wir gerne auch persönlich per Mail:

[thorben.pabst@schulen-hannover.de](mailto:thorben.pabst@schulen-hannover.de)

Unser Kooperationspartner ist die Musikschule der Landeshauptstadt Hannover.

### **Schulbuchausleihe und Arbeitsmaterialien**

Das Land Niedersachsen bietet Ihnen die Möglichkeit, Schulbücher an der Schule auszuleihen. Mit den Anmeldebestätigungen versenden wir auch einen Leihschein für die Schulbuchausleihe. Sollten Sie sich für eine Ausleihe entscheiden, füllen Sie bitte den Leihschein aus und senden diesen wieder an uns zurück. Sie bekommen außerdem Informationen über die entstehenden Kosten, über die Möglichkeit der Kostenbefreiung sowie über Arbeitsmittel, die gesondert gekauft werden müssen.

### **Offener Ganzttag**

Das Gymnasium Limmer ist eine offene Ganztagschule. Sie können zu Beginn jeden Halbjahres an drei Tagen (Dienstag bis Donnerstag) Arbeitsgemeinschaften, die meistens in Kombination mit einer Hausaufgabenbetreuung angeboten werden, auswählen. Um besser planen zu können, bitten wir darum, bei Anmeldung eine Einschätzung abzugeben, an welchen Tagen Sie eine Nachmittagsbetreuung wünschen.

An langen Tagen können die Kinder in der Mensa Mittagessen über unseren Caterer „Hannoversche Werkstätten“ bestellen. Es kann zwischen einem vegetarischen und einem Gericht mit Fleisch sowie einem Salat gewählt werden. Über eine hohe Akzeptanz des Essens und regelmäßige Bestellungen würden wir uns auch im Sinne einer gelebten Schule freuen.

Wir bemühen uns, möglichst viele Ihrer Wünsche bzw. Wünsche Ihrer Kinder zu erfüllen. Sollte dies nicht gelingen, weil Angebote zu stark angewählt wurden, erklären Sie bitte Ihren Kindern, warum nicht immer alles umsetzbar ist. Unsere bisherigen Beobachtungen zeigten, dass sich die Kinder nach der ersten Enttäuschung schnell umorientieren und Neugier auf die neuen Dinge entwickeln.