

Die Kriterien einer Beurteilungsstufe müssen nicht alle zutreffen, um die Einstufung einer Schülerin oder eines Schülers in die entsprechende Stufe zu begründen. Es wird jeweils die Beurteilung aus dem Bereich gesetzt, aus dem die Mehrzahl der beschriebenen Kriterien erfüllt ist. Auch eine besonders deutliche Ausprägung eines einzelnen Kriteriums kann die Vergabe der entsprechenden Beurteilung begründen.

Das Arbeits- verhalten

...

Kriterien zur Bewertung des Arbeits- verhaltens

A

... verdient besondere Anerkennung

Die Kriterien von B werden in einem besonderen Maße erfüllt, der über den Regelfall deutlich hinausgeht.

- bereichert den Unterricht durch sachbezogene sowie weiterführende Beiträge und arbeitet immer konzentriert mit
- arbeitet über einen längeren Zeitraum stets selbstständig, ausdauernd und sorgfältig
- kontrolliert Arbeitsergebnisse gewissenhaft
- führt Hefte und Mappen sehr sorgfältig und erledigt Hausaufgaben immer gründlich und vollständig
- arbeitet konstruktiv mit hohem Verantwortungsbewusstsein in Gruppen
- übernimmt eigenständig zusätzliche Aufgaben, z.B. auch im Rahmen von Wettbewerben

B

... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang

Die Kriterien von C werden nicht nur im Allgemeinen erfüllt, sondern über das durchschnittliche Maß hinaus.

- beteiligt sich regelmäßig interessiert am Unterricht und arbeitet konzentriert mit
- arbeitet über einen längeren Zeitraum meist selbstständig, ausdauernd und sorgfältig
- kontrolliert Arbeitsergebnisse selbständig
- hat Arbeitsmaterial stets zur Hand, führt Hefte und Mappen vollständig und erledigt Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig
- arbeitet mit anderen konstruktiv und verantwortungsvoll zusammen

C

... entspricht den Erwartungen

Die Kriterien entsprechen dem *altersgemäßen* Verhalten eines Schülers.

- beteiligt sich regelmäßig und arbeitet meist interessiert und konzentriert mit
- teilt sich die Arbeitszeit meist effektiv ein und stellt Arbeitsergebnisse pünktlich fertig
- kontrolliert Arbeitsergebnisse in der Regel selbständig und bereitet versäumten Unterricht nach
- hat Arbeitsmaterial fast immer zur Hand, führt Mappen und Hefte und erledigt Hausaufgaben in der Regel gründlich und vollständig
- arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen

D

... entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen

Die Kriterien entsprechen in einem oder mehreren Bereichen nicht dem altersgemäßen Verhalten eines Schülers.

- arbeitet des Öfteren nicht konzentriert mit
- kontrolliert Arbeitsergebnisse unregelmäßig bzw. nicht selbständig
- führt Mappen und Hefte oft nicht vollständig
- erledigt Hausaufgaben häufig nicht vollständig und oberflächlich
- zeigt wenig Eigeninitiative bei der Bewältigung von Aufgaben
- arbeitet mit anderen nur teilweise zuverlässig zusammen und lenkt andere häufig ab

E

... entspricht nicht den Erwartungen

Das Verhalten entspricht nicht oder überwiegend nicht den Erwartungen und eine Verhaltensänderung ist nicht absehbar.

- verweigert die Mitarbeit und zeigt wenig Ausdauer und Konzentration bei gestellten Aufgaben
- vergisst häufig Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien und führt Mappen und Hefte nicht sorgfältig und vollständig
- weigert sich teilweise, mit anderen zusammen zu arbeiten und stört massiv den Unterricht