

Kultur:Kompass

1. Zielsetzung

Ziel kultureller Bildung ist es, Schülerinnen und Schülern neben dem curricularen Fachunterricht kulturelle Erfahrungsräume zu eröffnen. Dies erfolgt am Gymnasium Limmer durch zahlreiche unterrichtsbegleitende Aktivitäten in den einzelnen Fächern und für alle Jahrgänge. Als Kultur:Schule ist es uns wichtig, dass unsere Schülerinnen und Schüler regelmäßig und über alle Fächer und Jahrgänge hinweg kulturelle Erlebnisse haben – als Konsumenten und Praktiker. In unserem Kultur:Kompass findet man einen Überblick über alle verbindlichen Angebote, Projekte, Aktionen, Exkursionen etc. Verbindlich heißt, dass diese in der Regel stattfinden, es sei denn es gibt zwingende schulinterne Gründe, die dem entgegenstehen.

Durch die konzeptionelle Erfassung soll eine Bündelung und Verzahnung bestehender kultureller Aktivitäten in den einzelnen Unterrichtsfächern erfolgen und eine bessere Präsentation für die Schulöffentlichkeit ermöglicht werden. Durch das höhere Maß an Transparenz über die zahlreichen unterrichtsbegleitenden Projekte soll das kulturelle Profil des Gymnasium Limmer weiter geschärft und bewusst gemacht werden.

Über die Aktivitäten der einzelnen Unterrichtsfächer hinaus sollen auch weitere Angebote für einzelne Jahrgänge den kulturellen Erfahrungsraum für die Schüler erweitern.

2. Inhalte

Die Inhalte der kulturellen Aktivitäten werden in erster Linie von den Fachgruppen festgelegt, so dass sich die Aktivitäten mit dem Fachunterricht verzahnen. Die curricularen Vorgaben der einzelnen Fächer werden so berücksichtigt. Die Übersicht dient der Veranschaulichung und auch als ein Ideenpool für weitere mögliche kulturelle Programmpunkte. Für die Umsetzung des unterrichtsbegleitenden Kulturprogramms ist die Angebotslage im laufenden Schuljahr, die Schuljahreslänge und auch die Passgenauigkeit zur Lerngruppe zu prüfen.

Weitere kulturelle Programmpunkte werden je nach Angebotslage ergänzt und an der Schule angeboten. Das Freizeitheim Linden ist Kulturpartner in dem Entwicklungsprozess des Kompasses.

3. Durchführung und Umfang

Die Durchführung erfolgt durch die Fach- und Klassenlehrkräfte. Ergänzende Angebote erfolgen für die Schulgemeinschaft und werden zusätzlich organisiert (z.B. Fairtrade-Frühstück, Fairdays, Lesungen, Autorenworkshops, Theaterbesuche/-aufführungen für ganze Jahrgänge usw.).

Bei der Auswahl der kulturellen Aktivitäten sollten möglichst Angebote genutzt werden, die eine Ermäßigung für Aktivpass-Inhaber*innen vorsehen.

In jedem Doppeljahrgang sollten mindestens zwei kulturelle Aktivitäten stattfinden. In den Jahrgängen 5-7 ist der Besuch einer Live App verbindlich.

4. Abrechnungsorganisation - Vorschlag

Zu Beginn des Schuljahres zahlen die Eltern / Erziehungsberechtigten einen von der Elternschaft festgelegten Betrag in die Klassenkasse ein. Orientierung gibt die Übersicht in 8. Die Verwaltung der Gelder wird von einer / einem Erziehungsberechtigten der Klassenelternschaft übernommen.

5. Präsentationsformen

Die unterrichtsbegleitenden kulturellen Aktivitäten werden auf der Schulhomepage dokumentiert. Dies soll in erster Linie über einen kleinen Bericht und einige Fotos erfolgen. So können Transparenz und Motivation geschaffen und Interesse für Kultur, aber auch für das Schulleben am Gymnasium Limmer weiter geweckt werden. Alle Klassen / Gruppen, die eine kulturelle Aktivität durchführen, sorgen dafür, dass diese auch durch Fotos dokumentiert wird und dann weitergeleitet werden. Auf Fotogenehmigungen ist dabei zu achten.

Darüber hinaus werden diverse unterrichtsbegleitende kulturelle Aktivitäten auch am Tag der Offenen Tür präsentiert (z.B. an einer Stellwand), um einen Bereich des Schulprofils transparenter zu machen und interessierten Eltern und Schülerinnen/Schülern einen Einblick in die kulturelle Bildung am Gymnasium Limmer zu geben.

6. Evaluation

Die Evaluation erfolgt regelmäßig in den Fachgruppen. Dabei sollen curriculare Veränderungen berücksichtigt werden und durchgeführte kulturelle Aktivitäten auf Gehalt, Eignung u.a. überprüft werden. Veränderungen im unterrichtsbegleitenden Kulturprogramm sind den Kulturkoordinatorinnen mitzuteilen, die diese dann in der Übersicht ergänzen / verändern.

7. Übersicht

Jahrgang	Inhalt
5	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliothekseinführung Lindener Marktplatz (Orientierungswoche) • Bibliothekseinführung Schulbibliothek I (Verfügung) • Besuch der Jugendbuchwoche (Deutsch) • Theaterbesuch (Deutsch) • Klangraumworkshop (Musik) • Ausstellungs-/Workshopbesuch in lokalen Museen / Galerien (Kunst) • Besuch einer evangelischen und / oder katholischen Kirche (ggf. in Jg. 6) • Bildergeschichten / Comics zu „Erfolg - Misserfolg“ (Werte und Normen) • Außerschulischer Lernort: Museum August Kestner: „Frag den Ägyptologen“ (Geschichte) • Live App
6	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch der Jugendbuchwoche (Deutsch) • Vorlesewettbewerb (Deutsch) • Unicef Workshop zum Kinderrechtetag (Religion / Werte und Normen) • Besuch eines Gotteshauses (Werte und Normen) • Theaterprojekt für den Tag der offenen Tür (Spanisch) • Live App
7	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliothekseinführung Schulbibliothek II (Verfügung) • Besuch der Jugendbuchwoche (Deutsch) • Theaterbesuch oder Autorenlesung (Deutsch) • Gestaltungswettbewerb Schulplaner (Kunst) • Besuch einer Moschee (Religion) • Live App
8	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch der Jugendbuchwoche (Deutsch) • Begleitung der Entstehung einer Theater-Inszenierung (Deutsch) • Besuch der Cinéfête (Französisch) • Kreative Aktion zu den Menschenrechten und Workshop mit Amnesty (Werte und Normen) • Besuch eines Gotteshauses (Werte und Normen)
9	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch der Jugendbuchwoche (Deutsch) • Lesementoring (Deutsch) • Filmprojekt als Vorstellung für die Partnerschulen in Spanien und Ecuador (Spanisch) • Slamtext verfassen und vortragen zu „Entwicklung von Identität“ (Werte und Normen)
10	<ul style="list-style-type: none"> • Autorenlesung (Deutsch) • Theaterworkshop in Kooperation mit dem Schauspielhaus (Deutsch) • Opernbesuch (Musik) • Kinobesuch bei spanischsprachigen Kinotagen (Spanisch) • Außerschulischer Lernort: Exkursion nach Bergen-Belsen (Geschichte)
alle Jahrgänge	<ul style="list-style-type: none"> • Ausstellung von Ergebnissen im Gebäude / Präsentation beim Kultur:Forum (Kunst)
Schulgemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Fairtrade-Frühstück in den ersten beiden Stunden am letzten Schultag

8. Kostenübersicht (derzeitige Schätzung)

Jahrgang	Geschätzte Kosten	Geschätzte Kosten mit Aktiv Pass
5	15,50 €	9,50 €
6	7 €	0 €
7	10 €	0 €
8	5 €	5 €
9	0 €	0 €
10	24 €	21 €

Stand Februar 2020